

(III)

بیانیه اسلامی ایران
وزارت فرهنگ آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی

گروه علوم انسانی



تصویب سیصد و سی دیگمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

موافق ۱۳۷۵/۹/۲۵

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی



کمیته تخصصی:

گروه: علوم انسانی

گرایش:

رشته: علوم سیاسی

کد رشته:

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و سی و یکمین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۹/۲۵ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تائیدرسیده است، برنامه آموزشی این دوره را درسه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی ازتاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشورکه مشخصات زیرا دارند لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.

ب: مؤسستای که بالجائزه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگرکه مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) ازتاریخ ۱۳۷۵/۹/۲۵ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد علوم سیاسی درهمه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بادشده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را جریان باند.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی درسه فصل جهت اجرایه و زارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رأی صادره سیصدوسی ویکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۹/۲۵
درخصوص برنامه آموزشی کارشناسی ارشد علوم سیاسی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی که از طرف گروه علوم انسانی پشتهداد شده بود باکثربت آراء به تصویب رسید.

(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجراست.

رأی صادره سیصدوسی ویکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۹/۲۵
درمورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی صحیح است و بمورداجراگذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تائید است.

دکتر علی شریعت‌داری

رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرابلاغ می شود.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اول

مشخصات کلی برنامه سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشت

علوم سیاسی

مقدمه :

برنامه کارشناسی ارشد رشت علم سیاسی که با همکاری اکثریت مد رسین این رشت و باد ریاضی گرفتن آفین نامه ها و مقررات آموزش مصوب و امکانات موجود داشتماههای تهیه گردیده است دارای مشخصاتی بشرح زیر میباشد :

۱- این رشته بدون شاخه و فقط بصورت کارشناسی ارشد علوم سیاسی ارائه میگردد .

۲- کارشناسی ارشد روابط بین الملل قبل محل اعلام میگردد و داشجوان فعلی کارشناسی ارشد روابط بین الملل میتوانند واحد های باقیمانده خود را از دروس پیشنهادی این برنامه انتخاب نمایند ، توصیه می شود این داشجوان سعی نمایند در دروس ارائه شده در رابطه با مسائل روابط بین الملل را انتخاب نمایند .

۳- در این برنامه سعی شده است اولاً به کلیه داشجوان، دانش و آگاهی مشترک و درین حال وسیعتری در مسائل مورد نظرداده شود . دروس اجباری با معین فکر تعین گشته اند . ثانیاً دروس اختیاری بیز از آنچنان ماهیت برخوردارند که داشجوان بالانتخاب مجموعه دروس معین میتوانند در زمینه مورد نظر تخصص پیشتری بپابند . برای رسیدن به این مهم دروس اختیاری در چهار گروه طبقه بندی شده اند ، هر داشجو موظف است واحد های اختیاری مورد نیاز خود را از میان دروس پیشنهادی یک گروه معین انتخاب نماید . داشجوان در صورت تمایل میتوانند فقط یک درس از دروس مسکونی دیگر را بیز انتخاب نمایند .

اجرای این بند موطبه وجود امکانات ارائه دروس از طرف گروههای آموزشی میباشد .



هیئت مدیره

هدف از آموزش دوره کارشناس ارشد علوم سیاسی بالا بردن کیفیت و کارآفرینی دانشجویان این دوره و نیز فراموش آوردن امکانات تحقیق در زمینه مسائل سیاست ایران و جهان و تربیت افراد کارآمد و متعهد به انقلاب اسلامی برای وزارت خانه ها (به نیزه وزارت خارجه و کشور) میباشد . کارشناس ارشد این رشته باکاراد این و مهارت علمی که کسب خواهد کرد باید قادر باشد به خوبی به تعلیم و تحقیق و تجزیه و تحلیل مسائل سیاست منوط بود ازد .

محتوای آموزشی و پژوهشی

محتوی آموزشی و پژوهشی این رشته مجموعه ای از مطالب نظری است که مهارت و کارآفرینی در رشته علوم سیاسی را تامین میکند و این امر مستلزم آنست که اولاً تا حد مقدور مطالب و مباحث عدد و اساس بصورت آموزش و پژوهش مورد بررسی قرار گیرد . ثانیاً آموزش در این دوره در مقایسه با دوره کارشناس از عقیقیتی برخوردار باشد بطوریکه ضمن جلوگیری از پراکنده خوانی (انتخاب دروس متعدد) بتوان با تعلیم حق در حوزه ای معین به برآوری و ابتکار میدان داد .

۱- نوع رشته

دوره کارشناس ارشد علوم سیاسی بصورت ناپیوسته (مستقل) خواهد بود بدین معنی که فارغ التحصیلان دوره کارشناس علوم سیاسی با توجه به شرایط عمومی و اختصاصی رشته کم هنگام پذیرش دانشجویان خواهد داشت میتوانند بصورت تعاونی بلافضله وارد این دوره شوند . بطوریکه بخش صد این دوره را آموزش نظری تشکیل میدهد مضافاً با اینکه دانشجویان بایستی دنبالهای این دوره به تهیه و تدوین رساله نیز مهارت داشته باشند .

گستاخی دوره :

طول دوره برآسان ماده ۶ آئین نامه آموزشی دوره کارشناس ارشد مصوب ۲۵/۱۰/۷۲
هزار ساعتی برگامه نیزی هارت از حد اکثر مدتی است که دانشجویان در این تعیین

هده دراین دوره را (پایان نامه) براساس مقررات منوطه به پایان برساند. طول دوره کارشناسی ارشد نایبپرسته رشته علوم سیاسی حداقل ۳ سال است. واحدهای هریمسال حداقل ۹ وحدات و حداقل ۱۴ واحد میباشد (ماده ۹ آینین نامه فوق الذکر).

۳- شرایط عمومی ورود به دوره کارشناسی ارشد نایبپرسته :

کلیه مقررات ورود به دوره کارشناسی ارشد نایبپرسته رشته علوم سیاسی طبق ماده ۲ و آینین نامه خاص دوره کارشناسی ارشد مصوب ۱۰/۲۵/۶۲ شورایعالی برنامه ریزی میباشد.

۴- واحدهای درسی :

برنامه آموزشی کارشناسی ارشد نایبپرسته رشته علوم سیاسی کلاس ۲۲ واحد بیمسالی است که شامل ۲۸ واحد درس اختصاصی و ۴ واحد رساله میباشد.

الف:

در تنظیم دروس اختصاصی کوشش برآن قرار داشته است که به دانشجویان امکان تخصص در زمینه بخصوص داده شود و درین حال قادر باشند اطلاعاتی کافی در سایر زمینه هاکسب نمایند. برای دست یافتن به این هدف از مجموع ۲۸ واحد درس اختصاصی تعداد ۲۶ واحد اجباری و ۲ واحد اختیاری منظور شده است.

ب:

از آنجاکه آگاهی دانشجویان از مسائل سیاسی جاری حائز اهمیت است وهم چنون به منظور استفاده از دانش تخصصی صاحب نظران و اساتید عالیقدر (داخلی و خارجی) در دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی اجازه داده میشود که هر دانشکده با توجه به امکانات موجود در هر قسم حد اکثر یک درس دو واحدی جدید بصورت اختیاری (درس آزاد) ارائه دهد. این نوع دروس نبایست بیشتر از دو ترم ارائه گردد و هر دانشکده با توجه به امکانات موجود حد اکثر دو درس دو واحدی درس آزاد (یعنی مجموعاً ۴ واحد) بدون توجه به گروه درسی انتخابی خود اختیار نماید. (واحدهای دروس مذبور بخشی از ۸ واحد اختیاری محسوب می شوند)

ج :

آن گروه از دانشجویان بهزیرفته شده در دوره کارشناس ارشد علوم سیاسی که در دوره کارشناسی دروس معارف اسلامی (۲) و منطق (قدیم و جدید) (۲) رانگرانده اند بایستی این دورس را که جمعاً دارای ۴ واحد میباشد علاوه بر ۲۲ واحد دوره کارشناس ارشد پنگرالند.

تبیخ و تحقیق :

تبیخ و تحلیق در دوره کارشناس ارشد اصول دزینه رساله انجام میگیرد و رساله دارای ۴ واحد است.



۵- شرایط ورود به دوره کارشناسی ارشد

الف : شرایط اختصاصی :

۱- داشتن عذر کارشناسی علوم سیاسی

۲- داشتن معدل ۲/۵ یا معادل آن در دوره کارشناسی

۳- گذراندن آزمون ورودی تخصص (کتبی و مصاحبه)

۴- تعیین دروس مربوط به آزمون و حد نصاب قبولی بعده گروه آموزش میباشد.

ب : شرایط عمومی : شرایط عمومی ورود به دوره کارشناس ارشد بر اساس ماده ۲ آئین نامه آموزش دوره کارشناس ارشد مصوب ۵/۱۰/۲۲ شورایعالی برنامه ریزی میباشد.

۶- ملابس دروس :

بعلت : الف- بهانی رشته علوم سیاسی

ب- تحولات دانشی تحقیقات در زمینه مزبور رایران اسلامی

از آنکه لیست ملابس دروس خود داری شده است بدینه است هر یک از اساتید وظیفه

مهم معرفی مأذن و تابعیه دانشجویان درس مورد تدریس خود عهد دار خواهد شد.

جداول دروس دوره کارشناسی ارشاد
علوم سیاسی



جدول دروس

دروس کارشناس ارشد علوم سیاسی را میتوان بصورت زیر خلاصه نمود :

ساعت	تعداد واحد	نوع درس
۲۴۰	۲۰	اجباری
۱۳۶	۸	دروس اختصاصی
—	*	اختياری
۴۲۶	۲۲	رساله
		جمع

* توضیحات لازم در مورد رساله در بند ماده ۱۵ "آئین نامه آموزشی
دوره کارشناس ارشد" ، مصوب ۲۵/۱۰/۲۲ شورای عالی برنامه ریزی
ارائه شده است .



ب : دروس اختصاص (اجهاری)



ج : دروس اختصاص (اختهای)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			بینیاز با زمان ارائه، درس
			جمع	نظری	عملی	
گروه ۱						
	سینیار افکار سیاسی فرب تالیمہ اول قسن لوزد هم	۲	۲۴	۲۴	۰	
	سینیار افکار سیاسی غرب از نیمه روم قسن لوزد هم بود	۲	۲۴	۲۴	۰	
	افکار سیاسی در ایران و جهان اسلام	۲	۲۴	۲۴	۰	
	سینیار مسائل مارکسیسم	۲	۲۴	۲۴	۰	
	کاربرد نظریات سیاسی در قن بیست	۲	۳۶	۳۶	۰	
گروه ۲						
	سینیار تحولات سیاسی و اجتماعی ایران از ۱۳۴۱ تا ۱۳۵۲	۲	۲۴	۲۴	۰	
	سینیار تحولات سیاسی خارجی ایران از طاسیس سلسله فاجاریه تا شهریور ۱۳۶۰	۲	۲۴	۲۴	۰	
	روابط خارجی ایران با قدرتها بزرگ از ۱۳۶۰ تا ۱۳۷۰	۲	۲۴	۲۴	۰	
	روابط خارجی ایران با کشورهای جهان سوم از ۱۳۶۰	۲	۲۴	۲۴	۰	
	ایران و بهشتیهای رهایی بخت از جند جهانی دم	۲	۳۶	۳۶	۰	
گروه ۳						
	چهلش فرم معهد ها	۲	۳۶	۳۶	۰	
	مسائل سیاسی و اقتصادی نفت در خاورمیانه	۲	۲۴	۲۴	۰	

ادامه جدول دروس اختصاصی (اختیاری)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	جمع نتری عملی	بیشترای زمان ارائه درس	
	روابط متقابل دولتهای خاورمیانه با توجه به نفوذ قدرتها بزرگ	۲		۲۴	۲۴	
	سیر تحوالات حکومت در خاورمیانه	۲		۲۴	۲۴	
	— گروه ۴ —					
	تحولات جدید حقوق بین الملل عمومی	۲		۲۴	۲۴	
	اسلام و حقوق بین الملل	۲		۲۴	۲۴	
	بررسی طبیقی سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا و شوروی	۲		۲۴	۲۴	
	مسائل استراتژی معاصر	۲		۲۴	۲۴	
	سازمانها بین المللی	۲		۲۴	۲۴	
	بیمانها و سازمانهای منطقه ای	۲		۲۴	۲۴	
	مناطق نفوذ ابرقدرتها (بعد از جنگ جهانی دوم)	۲		۲۴	۲۴	
	حقوق اساسی طبیقی	۲		۲۴	۲۴	



دروس ل دل



فقنه سیاسی

بهمه از : ندارد

تعداد واحد : ۳

لسته واحد : نظری

سرفصل دروس : (۱۱ ساعت)

- ۱- مبانی تفکر سیاسی در قرآن (بررس آیات مربوط به مبانی اندیشه های سیاسی)
- ۲- ابعاد سیاسی سی ره معصومین علیهم السلام
- ۳- اصول و مبانی نظریات و آراء سیاسی فقهاء اسلام (بررس آراء سیاسی صحابه ماوودی - ابن حزم - فضال شاهین تبعیه - شیخ محمد عده کوائیین و همچدین بررسی نظریات سیاسی شیخ طوسی - شیخ الصاری - بحرالعلم صاحب فلسفه الفقیه - شیخ مهدی عراقی صاحب مستند الشیعه - میرفتح صاحب عنایون - میرزا بزرگ شیرازی سید جمال الدین اسدآبادی - میرزا محمد تقی شیرازی - میرزا نافیین - امام خمینی)
- ۴- نظام سیاسی و دولت در اسلام
- ۵- طرح رهبری در نظام امامت و ولایت فقیه
- ۶- اصول و مبانی دین و ماس اسلام
- ۷- اصول و مبانی سیاست خارجی اسلام
- ۸- حقوق اقلیتهای دینی و سیاسی در دولت اسلامی
- ۹- تئوری سیاسی وحدت جامعه بشری در اسلام
- ۱۰- پیمانهای سیاسی چند جانبه در اسلام



سینما رانقلاب اسلامی ایران و بازتاب آن بر مسائل استراتژی مطلعه وجهان

تعنداد واحد : ۲

لیو واجسد : نظری

پیشنهاد : سداد

سفرصل دروس : (۲۴ ساعت)

در این درس استاد مربوط در طی چند هفته اول تدریس، اثرات انقلاب اسلامی را بر استراتژی قدرتها بزرگ، در مطلعه بطور اخمند رجهان بطور اعم به بحث میگارد. در این رابطه مایل نظیر کوشش برای دست یافتن به استقلال اقتصادی سیاسی و فرهنگی فرمیچن اعمال سیاست نه شرقی نه غربی و حمایت از ملل مستضعف و جهشهای آزادی بخش را نقد و بررسی می نماید. عکس العمل نه، رتها بزرگ زیرا برابر پیروزی انقلاب اسلامی ایران و کوشش شرق و غرب برای براند از جمهوری اسلامی ایران نیز از جمله دیگر مسائل هستند که مورد تجزیه و تحلیل قرار میگیرند.

در این درس دانشجویان بصورت فردی یا گروه اتفاق و راهنمایی استاد مربوط یکی از موضوعات مورد توجه خود در زمینه مذبور را تشاکر کرده و درباره آن بـ، تحقیق می برد ازیند. حاصل تحقیق در کلاس ارائه میگردد و دوین حال بصورت جزوی دراختهار سایر دانشجویان قرار میگیرد.

آزمون آخرین مسال از کلیه مطالب ارائه شده در کلاس بعمل خواهد آمد نمره نهایی، معدل نمره امتحان یا بین نمره گزارش دانشجو خواهد بود.



جامعه شناسی سیاسی

تعداد واحد : ۶

ساعه واحد : نظری

پیش‌نیاز : ندارد

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

۲

مقدمه تاریخی و تئوریک و جامعه شناسی سیاسی

پیدایش دولت انتزاعی بررسی روابط شخصیت و سیاست انواع رفتارهای سیاسی

جامعه پژوهی‌سیاسی

معقولیهای سیاسی

مشروعیت و سیستم سیاسی

گروههای اجتماعی و فرهنگ سیاسی

توسعه سیاسی

تئوریهای قدرت سیاسی

احزاب سیاسی و گروههای ذینفود و فشار

افکار عمومی و مسائل ارتباط جمعی

سیمی دراندیشه ماکس ویر

جامعه مافوق صنعتی

در این درس جامعه شناسی دولت مورد بحث قرار خواهد گرفت و در طی آن به انواع دولت (کشورگرا ، لیبرال ، دولت پیژه ، بناداریسم ، ولایت فقیه ، نازیسم ، فاشیسم دیکتاتوری پرولتاچیا) اشاره خواهد شد .

در این درس دانشجویان موظف به ارائه یک کارتحیقاتی پرداختن مسائل مطروحه ، درس میباشد .



روشن تحقیق در رشوم سیاسی

تمدید واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنهاد: ندارد

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

در این درس به پژوهیهای روشها و قوانین علمی، به جنبه‌های علمی و کاربردی اصول و روش‌های پژوهش و کاربرد تکنیکهای آماری در علوم سیاسی تاکید خاص می‌شود. هدف این درس آشنازی‌خواستن پژوهشگران با اصول و وسائل پژوهش علمی و چگونگی استفاده از آنها برای دستیابی به واقعیت و ارائه نتیجه پژوهش بصورت نوشتۀ همای علمی است. روش‌های گردآوری داده هاتجزیه و تحلیل آنها همراه با اصول نگارش نظریه‌های علم‌های انسانی نامه های تحصیلی در سطح کارشناسی ارشد محتوى اصلی این درس را تشکیل میدهد. پس از کسب تجربه لازم در کارشناسی اصول پژوهش علمی، دانشجویان ملزم به تدوین و ارائه طرح‌های پژوهش در زمینه‌های مختلف علوم سیاسی خواهند بود از آنجا که درین روش شناس دارحصله دوره لیسانسیست، در فوق لیسانسی می‌باشد به بحث مقدماتی در کلیات در چند مختصر، التفات داشته.

بحث فلسفه علم: معرفت‌شناسی، معرفت علمی، خصلتهای عده معرفت.
جبو: جبر طمی، جبرتابعی، بجرآماری و احتمالی، پوزیتیسم و تشخیص
بنستهای عده تئوریک - نقد پوزیتیسم - قانونمندی رشد علم، مفهوم، جامعه
علم متعارف بحران علمی، ها صرددستگاه علم در علم اجتماعی، انواع تبیین علمی
نظریه - تبیین، و مفهوم وارس در علم اجتماعی، رابطه روش‌شناسی و روش تحقیق.



سعینا رچنیشهای اسلامی در قرن بیست و یکم را نقلاب اسلامی برآورده

تمدداد واحد : ۳

۵

لیون واحده : نظری

پنهانیار : ندارد

سرفصل دروس : (۱۱ ساعت)

الف : نهضت تجدید حیات طلبی اسلامی و زمینه های فکری آن

۱- تجدید حیات طلبی اسلام و پیشنهای فکری آن در قرآن حدیث و تاریخ و آراء

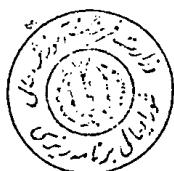
دانشمندان اسلامی

۲- اقدامات و اندیشه های سید جمال الدین اسد آبادی

۳- محمد عسده

۴- رشید رضا

۵- عدال الرحمن کواکی و عدال الرزاق بحیری



ب : جنبش‌های عقیدتی - سیاست اسلامی اولیه

۱- جنبش و هابس (شخصیت و افکار محمد ابن عدال وهاب و پیویسان او با

معنویت ها)

۲- جنبش سلوسی در لیبن و قیام طیبه سلطنه اریما

۳- جنبش مهدیون در سودان

ج : تجدید حیات طلبی اسلامی در قرن بیست

۱- سقوط خلافت اسلامی در ۱۹۶۴ و نسل‌العلمهای جهان اسلام

۲- ظل و پیشنهای ظهور تجدید حیات طلبی اسلامی در قرن بیست

۳- کشاکش میان یان اسلامیسم و سایر ایده‌های فلسفیها (ناسیونالیسم سوسیالیسم)

در جهان مغرب

د : جنبش‌های سیاسی اسلامی در قرن بیست

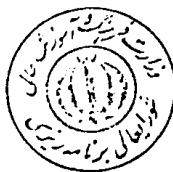
- ۱- نهضت شیخ شامل در قفقاز (روپاروی اسلام و کمونیسم)
- ۲- جنبش اسلام ۱۹۶۰ عراق (قیام علماء و مردم شیعه)
- ۳- تأسیس اخوان المسلمين در ۱۹۶۸ و غایبی آن
- ۴- اخوان المسلمين مصر احسان البنا (۱۹۶۸) تأمیرقلسانی (۱۹۸۵)
ظهور سید قطب و تقسیم اخوان به جناحهای رادیکال (قطبی‌ها) او محافظه‌کاران (مضینی)، گسترش رادیکالیسم از شکری مصطفی تا خالد اسلامبولی.
- ۵- اخوان المسلمين در سوریه : مصطفی المباعی و سوسیالیسم اسلامی، روپاروی اخوان باریثم‌های مختلف سوریه • تحول اخوان المسلمين از سیاست تا اصرار حاضر.
- ۶- اخوان المسلمين در سایر کشورهای اسلامی (اردن، عراق، فلسطین، عربستان، پاکستان، مودان، کویت و ...)
- ۷- جنبش‌های اسلامی در لبنان و عراق (جنوب شیعه و سنس)
- ۸- جنبش‌های اسلامی در شبه قاره هند (پاکستان و افغانستان)
- ۹- جنبش‌های اسلامی در کشورهای مسلمان جنوب شرق آسیا (اندونزی، مالزی)

ه : انقلاب اسلامی ایران و تاثیر آن بر جنبش‌های اسلامی

در این مبحث بطور مختصر تاثیر انقلاب اسلامی بر جنبش‌های اسلامی در خاور میانه هند و پاکستان، افغانستان، کشورهای عربی خلیج فارس و بهره تاثیر بر اخوان المسلمين، جنبش اسلامی لبنان مورد بررسی قرار گیرد.



نظريه های جدید در علم سیاست



۶

تمثیل‌نامه واحد :

لیسون واحده : نظریه

پنهانیساو : ندارد

سفرصل دروس : (۳ ساعت)

توضیح : از آنجاکه درس نظریه های جدید علم سیاست در حوصله دوره لیسانس نیست، در فوق لیسانس باید به بخش در کلیات، هرچند مختصر بسند شود.
از فلسفه سیاسی تا "علم سیاست" : مقام و کاربریه نظریه در فلسفه سیاستی و "علم سیاست" طبقه بندی نظریه های برای این اسامی، خصلتهای عده نظریه های جدید : مولود دوره بعد از قوام، "علم سیاست" وجودی آن از فلسفه سیاست است.
آ- ظیه پوزیتیویسم در "علم سیاست" عامل مسلط در ساخت و کاربریه های آنهاست.

۲- اغلب این نظریه هادر واقع بیشتر جله "مدل" دارد تا نظریه.

اهم نظریه های جدید در "علم سیاست" بدون اینکه قصد حصر میان باشد
عارتنداز : نظریه تصمیم گیری - نظریه بازیهای استراتژیک، نظریه های "قدرت"
نظریه سیستم، نظریه سیبریتیک، نظریه "توسعه" نظریه های روانکاوی سیاست
"پیوپلیک" ، تئوریهای جامعه پذیری.

استادیک یا چند نظریه را در هر بیسال انتخاب و اعلام میکند.

تحلیل و نقد نظریه های انتخاب شده، بالتفات به تحلیل و نقدی که در هر قسمیت انجام گرفته است، دنبال میشود و ارزش کاربردی نظریه (نظریه های) انتخابی بر اساس کم و گفای مبانی تئوریک آنها از یک سو و تعبیین نقاط قوت و ضعف آنها در توضیح و تعبیین این عا آن بخش از واقعیات از سوی دیگر، مشخص میگردد و نشان داده میشود چگونه و چرا نظریه موضوع تحلیل و نقد قابلیت تبیین بخش معین از واقعیات را دارد.
با بالعکس، از توضیح و تبیین آن ناتوان است. داشجهمان، با موافقت استاد در مورد نظریه هایی که موضوع درین آن بیسال قرار نگرفته اند به تحقیق و تهییه گزارش فردی یا گروهی میپردازند و با توجه به مباحث قسمت و استفاده از نحوه تحلیل و نقد استاد در کلام، آنها را بررسی میکنند.

نظريه های مختلف در روابط بين الملل

تمداد واحد : ۲

سروغ واحد : نظری

پیغامبر : ندارد

سرفصل دروس : (ابساط)

نقش تئوری در مطالعات مربوط به روابط بين الملل

کاربرد تئوری در بررسی روابط میان دول

تئوری های تصمیم گیری (بازکر نمونه هایی از بحرا نهای مهم بین المللی)

تجزیه و تحلیل سیاستی و علکردی در روابط بین الملل

تئوری بازیها با استفاده از مطالعه موردی در روابط اقتصادی ، سیاسی نظامی

و فرهنگی دول

بررسی رفتاری در مطالعه روابط بین الملل و کاربرد آن (بازکر نمونه) تئوری های

مربوط به قدرت در روابط بین الملل .

تئوری های مربوط به تعاریف و برخورد میان دول

تئوری های مربوط به جنگ و صلح

دیدگاهها و نظریات مربوط به روابط میان دول از نظر اسلام ، مارکسیسم و

امبریالیسم تئوری های مربوط به سازمان های بین الملل .

تفاوت بین تئوری های کلاسیک و مدنون در روابط بین الملل

بهره گیری از روش های کمی (روش تحقیقی و علیا تر و ...) در مطالعه روابط

میان دول

در این درس دانشجویان موظفند با بهره گیری از یکی از تئوری های جاری روابط بین الملل

کاربرد آن را بصورت " مطالعه موردی " بعنوان کار تحقیقاتی ارائه دهند .



سینهار مسائل کشورهای جهان سوم

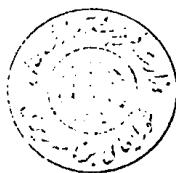
تمدّاد واحد : ۳

سوغ واحمد : نظری

پیشواز : ندارد

سرفصل دروس : (۱۱ هاست)

مسائل توسعه نیافتگی



مفهوم توسعه نیافتگی و توسعه ، ظاهیم تاریخی و جامعه شناسی توسعه نیافتگی برداشت آماری از توسعه نیافتگی ، زمینه های مختلف پدیده توسعه نیافتگی یا عقب ماند عوامل توسعه نیافتگی و روابط آن با تولید ، صد و مواد اولیه ، جمعیت ، محیط زیست و سایر پژوهیهای آن ، عوامل خارجی و بین المللی بعنوان علل توسعه نیافتگی استعمار و استعماری تو ، رابطه میان توسعه نیافتگی و ابستگی یا توسعه و کاهش ابستگی ، سیاستهای توسعه اقتصادی ، برنامه ریزی توسعه اقتصادی ، عقب افتادگیهای منطقه ای (تجزیه و تحلیل مسائل و سیاستهای خاص اقتصادی منطقه مورد نظر و امکانات و موقعیت کشور یا منطقه ای مشخص) .

ثوریهای توسعه

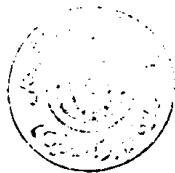
ثوریهای توسعه اقتصادی از دیدگاه سرمایه داری و سوسالیسم و از طرق تلاش های ملی با خود اتفاقی ، راه حل های مکاتب مختلف چون تلوکالاسیکها ، نظریه وابستگی نظریه مرکز - پیرامون راه رشد سرمایه داری ۰۰۰ توسعه بوسیله ایدئولوژی (ایدئولوژیها و از طریق دگرگوییهای حقوق) ، توسعه بوسیله سازمانهای منطقه ای یا بین المللی توان بوسیله معاهده و از طریق نظام نهن ۰۰۰ کم و همکاری و تدبیر اصول حقوق جدید .

خواستهای اقتصادی کشورهای جهان سوم

در این درس استاد مربوط ابتدا در طن جلسات متعدد به تجزیه و تحلیل و بررسی ثوریهای توسعه و توسعه نیافتگی می پردازد . در ضمن دانشجویان بصورت فردی یا گروهی و با نظر رات موضوعی را در رابطه با مسائل مبتلا به کشورهای جهان سوم

در زمینه های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی و ۰۰۰ انتخاب و در مورد آن تحقیق
من نمایند. حاصل تحقیق در کلاس مطرح و مورد تقدیر بررسی قرار میگیرد و در ضمن بصورت
مجموعه ای تکثیر و در اختیار سایر اشجویان گذارد میشود. استاد میتواند از
صاحب نظران برای شرکت در سمینار دعوت بعمل آورد.

آزمون آخرین سال از کلیه مطالب ارائه شده در کلاس بعمل خواهد آمد. نمره
نهایی نمرات امتحان پایان ترم و نمره گزارش دانشجو خواهد بود.



فهرست دروس اختیاری

گروه ۱ - دروس مربوط به افکار و اندیشه های سیاسی

تعداد واحد	نام درس
۲	۱- سمینار افکار سیاسی فرب تابعه اول قرن نوزدهم .
۲	۲- سمینار افکار سیاسی فرب از نیمه دوم قرن نوزدهم ببعد .
۲	۳- افکار سیاسی در ایران و جهان اسلام
۲	۴- سمینار مسائل مارکسیسم
۲	۵- کاربرد نظریات سیاسی در قرن بیستم
۱۰	جمع



سهیل را فکار سهیلی می دانند
 تعداد واحد : ۶
 نوع واحد : نظری
 پیشنهادی از : سهاد
 معرفی داری : (۳۴ ساعت)

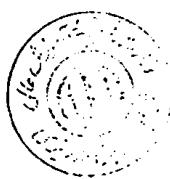
در این درس دانشجویان بصورت فردی و گروهی با نظر استاد به تحقیق درباره
 مفاهیم سیاسی نظیر آزادی، دمکراسی، قدرت سیاسی، اقتدار، توتالیتاریسم
 و پیشه‌های آن (چون فاشیزم، نازیسم و کمونیزم) منشاء پیدایش دولت، لزوم
 یا عدم لزوم دولت، علایت و هدف دولت، عدالت، اصلاح فرد و اصلاح جمیع،
 مکانیسم‌های تحدید قدرت، دین و دولت و امثال آن پرداخته و حاصل تحقیق در
 کلاس مطرح و مورد نقد و بررسی قرار گرفته و در ضمن بصورت مجموعه‌ای تکثیر و در اختیار
 سایر دانشجویان گذارده خواهد شد. در ضمن استاد می‌تواند از صاحب‌نظران در رابطه
 با هر موضوع تخصصی در سیناریوی عمل بپیاوید، در آخر نیمسال امتحان از کلیه
 مطالب ارائه شده در کلاس بعمل خواهد آمد و نمره نهائی دانشجو، معدل نمره
 امتحان و نمره تحقیق او خواهد بود.



سمینار افکار سیاسی غرب از نیمه دوم قرن نوزدهم به بعد
 تعداد واحد : ۲
 نوع واحد : نظری
 پژوهشگر : سمینار افکار سیاسی نایمه اول قرن نوزدهم
 سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

این درس نظیر "سمینار افکار سیاسی غرب نایمه اول قرن نوزدهم" میگردد.

- نقد متافیزیک غرب : نتیجه مارکس، کیبرکه کار
- ۱- روش ریشه شناسی "نتیجه و نقد اخلاق"
- ۲- انسان شناسی فلسفی مارکس و نقدبیانگری
- ۳- فلسفه وجودی کیبرکه کار و نقد نظام سازی هگل
- نقد نظریه نایندگی : لینین، پارتو و نظام های توپالیتر
- ۱- لینین و رسالت حزب
- ۲- پارتو و نظریه نسبگان
- ۳- نظامهای توپالیتر و کیش منطق "رای انسان"
- اندیشه های دموکراتیک
- ۱- پوره، برلین و اندیشه دموکراسی
- ۲- نقد دموکراسی سیاسی
- اسطوره پرسنی و کیش خشونت
- ۱- سول و سنت آنارکو سندیکالیستی
- ۲- سول و کیش خشونت
- ۳- فانون و کیش خشونت
- مباحث در مقاله توپالیتا ریسم
- ۱- هائی آرت و مقاله توپالیتا ریسم
- الف - ریشه های تاریخی
- ب - ساخت جامعه توپالیتا ریستی : اندیشه سیاسی در جوامع توپالیتا



- مباحثی در اندیشه های نیچه :

- ۱- نیچه و مساله قدرت .
- ۲- نیچه و مساله اپراسان و اخلاق .
- ۳- نیچه و روش شناسی تفکر سیاسی .
- ۴- نیچه و مساله بازگشت ابدی .
- ۵- نیچه و مساله رابطه او با فاشیسم .

- مباحثی در اندیشه محافظه کاری

- ۱- اول شات و محافظه کاری در سده بیستم .

- مباحثی در اندیشه های هایدگروکی پیرکه گار .

- ۱- هایدگر و نقد تفکر و تمدن روزگار روشگری .
- ۲- کی پیرکه گار و مبانی اندیشه اگزیستانسیالیست .

- مباحثی در اندیشه های فاون

- ۱- فاون و نیروهای انقلاب در آفریقا
- ۲- فاون و مساله استعمار زد افس

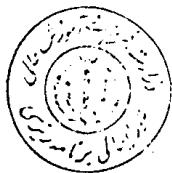
- مباحثی در اندیشه آنارشیستی

- ۱- باکونین و چاچیف و مساله قدرت .
- ۲- ناکجا آباد آنارشیستی .

- مباحثی در اندیشه سیاسی در ایران

- ۱- مارکسیسم در ایران .
 - ۲- لیبرالیسم در ایران .
 - ۳- اندیشه های اسلام در ایران .
- الف - اندیشه اسلام فقاهتی
- ب - لیبرالیسم اسلام
- ۴- ناسیونالیسم در ایران .
 - ۵- فرب گرایان و غرب زدگان در ایران .

افکارسیاسی در ایران و جهان اسلام



سوع واحد : نظری
تعداد واحد : ۲ واحد
پیشواز : ندارد
سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- پژوهه های منازع سیاسی در صدر اسلام : تغییرهای متفاوت در مورد تداوم حکومت اسلامی - تغییرهای گوناگون در مورد چگونگی سازماندهی جامعه - بحث از شیعه، خواج - تغییرهای متفاوت در مورد رابطه عقل و فلسفه باشیعت بحث از معتزله و اشاعره .
- ۲- بحث منشاء دولت : عقل و شرع در بحث سیاسی غزالی - رابطه قدرت نظامی و قدرت خلیفه - مسئله مشرویت سیاسی .
- ۳- جامعه شناسی سیاسی در مقابل فقه سیاسی - اندیشه های این خلصه و فلسفه سیاسی : مباحث کارکرد دولت - جامعه دولت خوب و سائل نیل به آن - فارابی - ابن سينا - ابن رشد - ابن باجه - جلال الدین دوائی .
- ۴- اندیشه سیاسی در زند شیعه در ایران : عصر آن به و توسعه فقه شیعه پس از فتح کوفه - شیعه تقابل از صفويه - متکرین سیاسی در دوره صفويه قاجاریه رابطه دین و دولت در شیعه .
- ۵- تاثیر تمدن فرب بر افکار مسلمانان - پیدایش اندیشه ناسیونالیسم - مکراس و کوشش در تلحیق آن بالسلام - اندیشه های متجددین در مالک عربی .
- ۶- احیاء اندیشه های امت گرافی در اسلام - ادب ایمان اسلام و اخوان المسلمين
- ۷- اندیشه های نہین در مورد رفع و تغییر و ارتیاط آن با مقاهم اساسی مذهب اسلام : هند - پاکستان - ایران - مصر .

سینهارسائل مارکسیسم

سوع واحد : نظری

تعداد واحد : ۲ واحد

پیشواز : ندارد

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

بخش در پیدایش مارکسیسم :

۱- سلتهای غیرمارکسیستی سوسیالیسم

۲- مارکسیسم بعنوان انسان شناسی فلسفه : کشف پرولتا ریا و رسالت تاریخی آن

۳- تفاوت های مارکسیسم و مارکس و انگلیس : از انسان شناسی فلسفی تا اثباتی

- مکتبهای عده مارکسیسم

۱- لنینیسم

الف) اصول اندیشه

ب) ریشه های اندیشه

ج) رابطه استالینیسم و لنینیسم

۲- ماویسم

الف) مفهوم انقلاب فرهنگی

۳- تتوییسم

الف) خود گردانی در سنت های یوگسلاوی

ب) سلتهای خود گردانی در اروپا (فرانسه ایتالیا)

۴- مکتب بواپشت

الف) اصول اساس اندیشه :

ب) نقد جامعه بوروکراتیک

تکنر گرافیس

نقد ماتریالیسم تاریخی

ب - اصول اساس اندیشه لوکاج
ج - لوکاج بعنوان اکنیستاسیالیست
ه - لوکاج در تاریخ و مبارزه طبقاتی :
 نقدهای کتبی
 ارتکس و روش
 نقادیات گرافی

۵- مکتب فرانکفورت

الف - اصول اساس اندیشه :

- نقدهای سرمایه داری احصایی
- نقدهای سلسیل گرافی
- تبیین نظریه اقتصادی
- صفت زیبائی شناسی

ب - اندیشه های آدورنو :

- توتالیتا ریسم در سنت روشنگری
 دیالکتیک سلبی

ج - اندیشه های مارکوزه :

- جامعه تک مساختن
- آریون و تمدن

۶- ساخت گرافی و مارکسیسم

الف - التوس و مارکسیسم

ب - پولا تراس و مارکسیسم

ج - فوکو و مارکسیسم

۷- مارکسیسم در اروپای شرقی

الف - مارکسیسم کولاکوفسکی

ب - مارکسیسم بازو

۸- تجدیدنظر طلبی در مارکسیسم

- الف - برآشتاین و بازاندیش در استراتئی و تاکتیک مارکسیسم
- ب - کافوتسکی و طبیعت گرافی در مارکسیسم
- ج - ژورس و مارکسیسم عرفاتی
- د - لوگزامبوری و تجدیدنظر طلبی انقلابی
- ه - کوچ و مارکسیسم فلسفی
- ر - گرامش و مارکسیسم سندیکائی
- مفهوم هژمونی
- مفهوم جامعه مدنی
- مفهوم روشنفکر

۹- چپ جدید و مارکسیسم

- الف - تحولات چپ جدید در فرانسه "منظور جنبش دانشجویی دهه ۱۹۶۰"
- ب - چپ جدید در آلمان فریں "جنبهش سیزما"
 - ج - چپ جدید رامیکا "جنبهش دانشجویی"
- ۱۰- مکتب اطربیش و مارکسیسم
- الف - مارکسیسم و کانت

- سوسیالیسم اخلاقی

ب - سرمایه داری انحصاری



کاربرد نظریات سیاسی در قرن بیستم

تعداد واحد : ۲ واحد

ساعه واحد : نظری

پیشنهاد : ندارد

سفرفصل دروس : (۴ ساعت)

استفاده از نظریات افلاطون و ارسطو در سیاست عمومی - آثار نظریات سدت آگوستین و آراء کلیسا در قرن بیستم - ماکیاولیسم و فلسفه استبداد جدید - نتایج عاید رفورمیست ها در شکل گرفتن حکومتها مدنی - آثار علی نظریات های پس‌ولاد در اداره سیستم های سیاسی جدید - تطبیق عاید فلسفی و سیاستی هیروم در قرن بیستم - قابلیت اطلاق نظریات هنگ در سیستم های توالیتر امروزی - آثار علی نظریات لیبرالیست های کلاسیک و مدنی در حلکرد نظامهای سیاسی شرق و غرب، بهره گیری از تئوریهای کلاسیک اداری و موارد استفاده آن در سیاستهای داخلی، نفاق اجتماعی، جامعه رفاهی و لیبرالیسم اجتماعی، از خودبیگانگی، انقلاب و اصلاح و تحول اجتماعی، تکلیلوی و بنی‌آدمهای آن، مشارکت سیاسی، استعمار و استعمار زدگی (فانون) .

استاد به فراخور تخصص خود و حوصله کلاس، دو نهادی را از صورت مذکور (که طبعاً جامع نیست) در هر قدم برخواهد گزند و مورد بحث قرار خواهد داد . دانشجویان موظف خواهند بود با موافقت استاد، به فراخور توانائی خود، هر یک دوره کاری از این دوره نمایه ها گزارش تهیه و ارائه کنند .



فهرست دروس اختیاری
گروه ۶ - دروس مربوط به ایران

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	سعینا رتحولات سیاسی و اجتماعی ایران از ۱۲۴۰ تا ۱۳۰۷	۲
۲	سعینا رتحولات سیاسی خارجی از تاسیس سلسله قاجاریه تا شهریور ۱۲۶۰	۲
۳	روابط خارجی ایران با قدرتهای بزرگ از ۱۲۴۰ تا ۱۳۰۷	۲
۴	روابط خارجی ایران با کشورهای پیشان سوم از ۱۲۶۰	۲
۵	ایران و نهضتها راهیں بخش از جنگ جهانی دوم	۲
جمع		۱۰



سعینا رحولات سیاسی و اجتماعی ایران از ۱۳۵۷ تا ۱۳۶۴

تعداد واحد :	۲ واحد
ساعه واحد :	نظری
پیشواز :	بدارد
سرفصل دروس :	۲۴ ساعت

از آنجاکه این برهه از تاریخ ایران در دوره کارشناسی طوم سیاسی بصورت سه درس ۲ واحدی ارائه میگردد ، بنابراین دانشجویان دیدگاهی کلی از این تحولات بدست آورده اند ، بنابراین در دوره کارشناسی ارشد به ارائه نکات و مطالب منتهی این دوره از تاریخ ایران بصورت سعینا راقدام میگردد . دراین درس دانشجویان بصورت فردی یا گروهی و با نظر استاد مربوط موضوع تحقیق خود را انتخاب و ضمن ارائه حاصل تحقیق در کلاس آنرا بصورت مجموعه ای در اختیار سایر دانشجویان نیز قرار میگیرد .

آزمون آخر نیمسال از کلیه مطالب ارائه شده در کلاس بعمل خواهد آمد و نهایی ، معدل نفره امتحان پایان ترم و نمره گزارش دانشجو خواهد بود .



سعیداً رتحولات سیاست خارجی ایران از تامین سلسله قاجاریه تا شاهنشور ۱۳۶۰

تعداد واحد : ۲ واحد

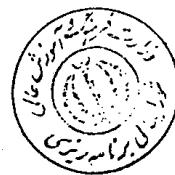
ساعه واحد : نظری

پیشنهاد : سدارد

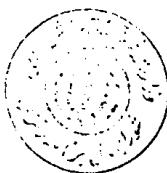
سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

در جلسات اولیه شروع تدریس، استناد رئوس اساسی و خط مشی کل سیاست خارجی ایران از دوران سلطنت قاجاریه را برای دانشجویان توضیح میدهد. دانشجویان بجز بصورت فردی یا گروهی و با نظر و تائید استادیکی از نکات مهم این دوره از تاریخ ایران را برای تحقیق انتخاب مینمایند. حاصل تحقیق در کلاس ارائه شده و رئیسن حال بصورت مجموعه ای در اختیار سایر دانشجویان قرار میگیرد.

آزمون آخرین سال از کلیه مطالب ارائه شده در کلاس بعمل خواهد آمد نمره بهاین، معدل نمره امتحان پایان ترم و نوبتی گزارش دانشجو خواهد بود.



روابط خارجی ایران با قدرتها بزرگ ۱۳۵۲-۱۳۶۰



تعداد واحد : ۲ واحد
نوع واحد : نظری
پیشیاز : ندارد
سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- دوران رقابت خصمانه دول بزرگ برای توسعه نفوذ خود در ایران از ۱۳۴۰ تا ۱۳۶۰

- اشغال ایران در جنگ جهانی دوم

- مجلس چهاردهم

- مسئله آذربایجان (احزاب دمکرات کردستان و آذربایجان)

- مساله نفت شمال (تضاعی امتیاز نفت از طرف شوروی)

- برخورد سیاستهای توسعه طلبانه آمریکا، انگلیس و شوروی در ایران

- جنگ مرد و تاثیر آن بر روابط قدرتها بزرگ

مل شدن صنعت نفت

جبهه ملی و نقش آیت الله کاشانی و فدائیان اسلام

دوران زمامداری دکتر مصدق

کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۶۰ و نقش قدرتها بزرگ (آمریکا و انگلیس)

- واستگی ایران به فرب

تشکیل کنسویوم و نتایج حاصله آن بر روابط خارجی ایران

بیان بخدمات

کنکاهای نظامی و امنیتی آمریکا به ایران

- دوران رقابت مسالمت آمیز قدرتها بزرگ در ایران ۱۳۴۰-۱۳۵۲

توسعه نفوذ آمریکا و اکتش شوروی

بهبود روابط با شوروی (۱۳۶۰)

حکومت کندی و تاثیر آن بر این ایران (انقلاب سفید شاه در پیه دوم دهه ۱۳۴۰)

دکتر بن نیکسون و استراتژی منطقه ای کیمینجر .
خروج انگلستان از خلیج فارس (۱۹۷۰) و نقش شاه بعدوان ژاندار منطقه
- حضور اقتصادی و سیاسی قدرتهای بزرگ در ایران
گسترش نفوذ آمریکا در ابعاد سیاسی - نظامی در ایران تا ۱۳۵۷
- آثار انقلاب اسلامی ایران و مواجهه آن با فرب
نقش روحانیت در مبارزه با رئیس
سیاست آمریکا در مقابل سقوط شاه
سیاست خارجی شوروی در برابر سقوط شاه



روابط خارجی ایران باکشورهای جهان سوما ز ۱۳۹۰



تعداد واحد : ۲ واحد

لسوغ واحد : نظری

پیشیاز : ندارد

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

قبل از انقلاب اسلامی : اصول سیاست خارجی ایران

بررسی سیاست خارجی دولت در زمینه برقراری و گسترش روابط باکشورهای جهان سوم تأثیر پذیری روابط ایران باکشورهای جهان سوم از سیاست خارجی ابرقدرتی هست در دوران جنگ سرد و دتسات.

بررسی سیاست خارجی اعلام شده و اعلام نشده ایران در روابط خود با بعضی از کشورهای جهان سوم مانند (اسرائیل، آفریقای جنوبی و ...)، انتخاب چند کشور از کشورهای جهان سوم بعنوان نموده و تحلیل روابط سیاسی اقتصادی و نظامی ایران با این کشورها پیمان بغداد (۱۹۵۰) و سیاست ملطفه ای شاه.

ایران و ناسیونالیسم عرب (رویا، شاه و جمال عد الداھر، شاه و مسئله فلسطین) ایران و خلیج فارس

روابط ایران و عراق (شط العرب و کشمکش‌های سیاسی - نظامی) مسئله بحرین

همکاری ایران با افغانستان (سیاست خارجی در قبال افغانستان)
بعد از انقلاب اسلامی : تأثیر تشکیل جمهوری اسلامی بر روابط ایران باکشورهای جهان سوم

جهت گیری سیاست خارجی مستقل ایران
عوامل موثر در روابط ایران باکشورهای جهان سوم
کشورهای منطقه خلیج فارس و ایران • روند توسعه روابط اقتصادی، سیاسی و روابط ایران باکشورهای عضو ای اسلامی • روابط ایران باکشورهای همچوار.

ایران و نهضت‌های رهایی بخش از جلد چهارم دوم

تعداد واحد : ۲ واحد

سیمینه واحده : نظری

پیشیاز : ندارد

سفرصل دروس : (۲۴ ساعت)

الگیزه و محرك پیدا شده‌های آزادیبخش با توجه به تحولات سیاسی بعد از
پایان جنگ دوم و عدم دستیابی به استقلال واقعی بعضی از کشورهای نو خاسته .
لحظه مواجهه ایران قبل از انقلاب با جنبه‌های آزادیبخش و تائیراستراتریزی
بر قدر تها در مقابل جنبه‌های مذبور آن

ایران و انقلاب فلسطین

نقش شاه در رسوخوب جنبش ظفار

انقلاب ایرنه و سیاست شاه در مقابل آنیویی و سومالی

انقلاب اسلامی و تغییر سیاست ایران در مقابل نهضت‌های آزادیبخش .

روابط جمهوری اسلام ایران با نهضت‌های آزادیبخش (ایران و انقلاب فلسطین

جنیس مسلمانان لبستان

پولیسایرو، جنبش مورو، ارش آزادیبخش ایسلند .

السالوادور، انقلاب بیگاراگوئه (۰۰۰۰۰)



فهرست دروس اختیاری

گروه ۳- دروس مربوط به مسائل سیاسی و اقتصادی جهان سوم

تعداد واحد	نام درس
۲	۱- جلسه‌ش فیرمت‌عهد ها
۲	۲- مسائل سیاسی و اقتصادی نفت در خاورمیانه
۲	۳- روابط متقابل دولتهای خاورمیانه با توجه به نفوذ قدرت‌های بزرگ
۲	۴- سیر تحویل حکومت در خاورمیانه
۸	جمع



جنبش غیر متعهد ها

تعداد واحد : ۲ واحد
نوع واحد : نظری
پیشنهاد : پدارد
ساعت : (۴۳ ساعت)
سرفصل دروس

مقامات و تعاریف جنبش غیر متعهد ها (تاریخچه - اعضاء، اساسنامه و نحوه تشکیل)

زمینه های تشکیل کنفرانس جنبش غیر متعهد ها - با توجه به تشکیل کنفرانس های آسیائی مخصوصاً کنفرانس باند وندو اثرات آن بر جنبش غیر متعهد های نقش کشورهای وابسته عضو جنبش در کنفرانس های غیر متعهد ها .

نفوذ ابرقدرتها بر روی دفعه هایی که در این کنفرانسها،
بررسی مصوبات، قطعنامه ها، تحولات و علکرد های رکنفرانس های سران -
کشورهای غیر متعهد ها .

مسائل سیاسی اقتصادی، فرهنگی مطروحه در کنفرانسها،
نتایج و اثربات تصمیمات متخذه در کنفرانس های برکشورهای جهان سوم .
آینده جنبش غیر متعهد ها .



سعینار مسائل سیاسی - اقتصادی نفت در خاورمیانه

تعداد واحد : ۲

سوع واحد : نظری

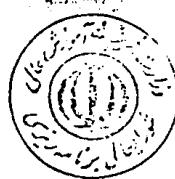
پیشنهاد : ۱۰ دارد

سرفصل دروس : (۴ ساعت)

اهمیت نفت در اقتصاد و سیاست جهان

- فعالیت شرکت های نفتی برای دسترسی به نفت خاورمیانه
- جنگ جهانی دوم و تأمین منافع نفتی امریکا در خاورمیانه
- سالهای فراوانی نفت و سیاست تعیین قیمت ها (۶۰ - ۱۹۴۸)
- سیاست نفت و اقتصاد ملی کشورهای منطقه
- سلاح نفت، جلد اکتبر ۱۹۷۳
- اولک و نقش آن در سیاست نفت جهان
- بحران اسرائیل
- شارکت شرکت های نفت با کشورهای تولید کننده نفت خلیج فارس
- بررسی سیاست افزایش قیمت های نفت از ۱۹۷۳
- مکانیزم جذب دلا رهای نفت کشورهای تولید کننده خاورمیانه بوسیله غرب
- سیاست جهانی نفت از ۱۹۸۵ تا ۱۹۸۰ و تاثیر آن بر تولید کنندگان نفت

خاورمیانه



روابط متقابل دولتهای خاورمیانه با توجه به نفوذ قدرتها بزرگ

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : نظری

پیشنهاد : ندارد

سرفصل دروس : (۴ ساعت)

نفوذ قدرتها بزرگ بر روابط اعراب و اسرائیل با توجه به اشغال فلسطین
نفوذ استعمار رعد تحقق وحدت کشورهای عربی — نفوذ قدرتها بزرگ در تشکیل
پیمانهای منطقه ای (ستتو، سازمان عرمان منطقه ای ۰۰۰) تاثیرسیاست سلطنه گری
قدرتها بزرگ در روابط دولتهای منطقه خلیج فارس (ایران بعنوان راندار منطقه ،
عهد قرارداد ۱۳۵۴ ایران و عراق ۰۰۰) — تغییر روابط ایران با کشورهای خاورمیانه
بعد از استقرار نظام جمهوری اسلامی در ایران (جند تحملی عراق برای ایران ،
تمسیح کشورهای منطقه توسط قدرتها بزرگ ، تشکیل شورای همکاری خلیج فارس ۰۰۰



سیر تحوالات حکومت در خارجیاں

تعدداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : نظری

پیشنهاد : ندارد

صرفصل در روزن : (۲۴ ساعت)

صرفصل این درس بعداً ارسال میگردد .



فهرست دروس اختیاری

گروه ۴—دروس مربوط به گروه روابط بین‌الملل و سیاست خارجی

تعداد واحد	نام درس
۲	۱—تحولات جدید حقوق بین‌الملل عمومی
۲	۲—اسلام و حقوق بین‌الملل
۲	۳—بررسی تطبیقی سیاست خارجی ایالت متحده آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی
۲	۴—مسائل استراتژی معاصر
۲	۵—سازمانهای بین‌المللی
۲	۶—سازمانها و پیمانهای منطقه‌ای
۲	۷—مناطق نفوذ ابرقدرتها آر جند جهان دوم د. حقوق اساسی تطبیقی
۱۶	جمع



تحولات جدید در حقوق بین‌الملل عمومی

تمدداد واحد : ۲ واحد

سروغ واحد : نظری

پیشنهاد : تدارد

سفرفصل دروس : (۳۲ ساعت)

د راین د رس استاد فقط تحولات جدید در حقوق بین‌الملل عمومی را در رطی د و د هم
اخیره عا پن زیرمورد بحث قرار میدهد:

عهدنامه ها، حقوق قراردادها، حقوق اساسی جامعه بین‌المللی

حقوق دریاها

حقوق فضای

خلع سلاح، تجدید تسليحات

حقوق بین‌الملل کیفری

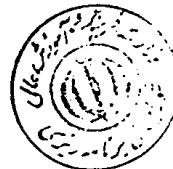
حمایت از حقوق بشر و حقوق بین‌الملل

قضاياوت بین‌المللی

سازمانهای بین‌المللی

حقوق دیپلماتیک و کنسولی

ایران و حقوق بین‌الملل



اسلام و حقوق بین‌الملل

تعداد واحد : ۲ واحد

لیس واحده : نظری

پیشیاز : ندارد

صرفصل دروس : (۴۲ ساعت)

مسلمین در سرزمین فیراسلام سرزمین غیرمسلمین بادارالحرب - طرز رفتار
مسلمان در سرزمین فیراسلام تحت شرایط امان ، طرز رفتار مسلمان در سرزمین غیر
اسلامی بدون امان - اسرائی مسلمان .

روابط بازگانی : اسلام و بازگانی ، بازگانی غیرمسلمان بادارالاسلام - تجارت
مسلمان با دارالحرب - معنی بازگانی بیگانه .

وضعیت بیگانگان در اسلام (مفهوم بیگانه در اسلام) - مفهوم امان و انواع آن -
امتنایات امان با حقوق و آزادیهای بیگانگان - شرایط امان با وظایف بیگانگان -
پایان امان - حقوق اقلیتهای مذهبی در اسلام (مفهوم اقلیتهای مذهبی) - قرارداد
ذمه - ضعایت اجرائی - قرارداد ذمه - تعهد مسلمان نسبت به اقلیتهای مذهبی
حقوق و آزادیهای اقلیتهای مذهبی در دوران جنگ .

جنگ از هیگاه اسلام - رفتار انسان در جنگ‌های اسلامی - اعمال ممنوع -
در جنگ از نظر اسلام - اسلام و امانخواهی در جنگ - اسلام و رفتار با اسیران و مجرموں
جنگی فرآیند اختتام جنگ .

انواع جنگ‌ها (جنگ زمین) - اعمال ممنوع در جنگ زمین - مقابله با دشمنان
جاسوس - رفتار با مردمگان -
(جنگ دریا) اسلام و جنگ دریا - قانون اسلام و دریا - قواعد و عملیات جنگ
دریاچی سازمان دریا -

فهرست جنگ



بررسی تطبیقی سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی

تمدّد اد واحد : ۲ واحد

سوع واحد : نظری

پیشنهاد : ندارد

سرفصل دروس : (۴۴ ساعت)

مهانی و اصول سیاست خارجی ، هدفهای سیاست خارجی ، مسئله منافع ملی
عوامل موثر در سیاست خارجی — نحوه تگریش نسبت به سازمانهای بین المللی — تأثیرات
و استراتژی در سیاست خارجی دوکشور مزبور — سیاست خارجی تدافعی و تهاجمی
مسائل سازگاری ناسازگاری رسیاست خارجی — نقش سلاحهای هسته ای در رسیاست
خارجی — مسئله بازدارندگی و بازدارندگی متقابل — تفاوت در روید سیاست خارجی
در دروان جلد سرد ذر عصر تشییع زد افی مقایسه سیاست خارجی در دروان قبل و بعد
از جلد دم — سیاست خارجی دو قدرت مزبور در دروان دم جلد سرد — نقش متحدهن
و اقامار در بررسی سیاست خارجی امریکا و شوروی — پلی سنتریسم (گزیز از مرکز)
در رسیستم بلوك شرقی — اختلافات و منازعات در بلوك غرب و تأثیر آن بر سیاست
خارجی آمریکا — وجود ایدئولوژی در روید سهیلت خارجی نقاط ضعف و قوت دوکشور
در ارتباط با چیزی از مروج شده سیاست خارجی آثار سوسیالیسم در مسائل سیاست
خارجی امریکا و تأثیر پذیری سیاست خارجی شوروی از مسائل سرمایه داری — مهانی
مطلوب و نامطلوب در بریامه پیزی سیاست خارجی امریکا — امکان توسعه روابط خارجی
با کشورهای مطلوب ، سرمایه داری و تأثیر آن در روابط دوکشور .

در این درس دانشجویان باید گزارش دینیاره سیاست خارجی امریکا و شوروی
به صورت مقایسه ای ارائه دهند .



مسائل استراتژی معاصر

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز : ندارد

صرفصل دروس : (۴۴ ساعت)

استراتژی معاصر ابرقدرتها و قدرتهای بزرگ

فصل نخست : سرشت تکشی ها و آئین های استراتژی نظامی

بخش نخست : سرشت آئین های استراتژیک

بخش دوم : عوامل تعیین کننده آئین استراتژیک

الف - همبستگی استراتژی و سیاست

ب - همبستگی استراتژی و اقتصاد

پ - همبستگی استراتژی و عوامل معنی

ت - رابطه میان استراتژی و آئین های نظامی

بخش سوم : روش های مطالعه تطبیقی آئین مای استراتژیک

بخش چهارم : ویژگی های خوده استراتژی شرق و فرب

فصل دهم : ساخت و روند در سازمانهای نظامی

بخش نخست : سرشت سازمان نظامی

بخش دهم : سیاست های نظامی

بخش سوم : گنبدیش موضع نظامی



بخش چهارم : روش های فراهم آوری جنگ افزار

بخش پنجم : روش های کاربرد نیروها در دادیت جنگ

فصل سوم : استراتژی نظامی ایالات متحده امریکا

بخش نخست : هیئت های و دیگر گروه های نگرش های استراتژیک امریکا

بخش دوم : آفین های نظامی امریکا

بخش سوم : سازمان و رهبری نظامی امریکا

بخش چهارم : موضع نظامی امریکا

بخش پنجم : فراهم آوری جنگ افزار برای نیروهای نظامی امریکا

بخش ششم : روش های کاربرد نیروی نظامی بوسیله دولت امریکا

فصل چهارم : استراتژی نظامی اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی

بخش نخست : سرچشمه و دیگر گونه های اندیشه استراتژیک در شوروی

بخش دوم : آفین های نظامی شوروی

بخش سوم : سازمان و رهبری نظامی شوروی

بخش چهارم : موضعگیری نظامی شوروی

بخش پنجم : فراهم آوری جنگ افزار برای نیروهای نظامی شوروی

بخش ششم : روش های کاربرد نیروی نظامی بوسیله دولت شوروی

فصل پنجم : استراتژی نظامی جمهوری خلق چین

بخش نخست : سرچشمه های اندیشه استراتژیک در چین معاصر

بخش دوم : آفین های نظامی در چین

بخش سوم : سازمان و رهبری نظامی در چین

بخش چهارم : موضعگیری نظامی چین

بخش پنجم : فراهم آوری جنگ افزار برای نیروهای نظامی چین

بخش ششم : روش های کاربرد نیرو بوسیله دولت چین



فصل هشتم : استراتژی نظامی انگلستان

بخش نخست : دگرگونی های اندیشه استراتژیک در انگلستان بعد از جنگ جهانی اول
بخش دوم : آئین های استراتژیک انگلستان
بخش سوم : سازمان و رهبری نظامی انگلستان
بخش چهارم : موضعگیری نظامی انگلستان
بخش پنجم : فرامم آوری جنگ افزار برای نیروهای نظامی انگلستان
بخش ششم : روش های کاربرد نیرو بوسیله دولت انگلستان

فصل هفتم : استراتژی نظامی فرانسه

بخش نخست : گسترش اندیشه های استراتژیک در فرانسه بعد از جنگ جهانی اول
بخش دوم : آئین های استراتژیک فرانسه
بخش سوم : سازمان و رهبری نظامی در فرانسه
بخش چهارم : موضعگیری نظامی فرانسه
بخش پنجم : فرامم آوری جنگ افزاری برای نیروهای نظامی فرانسه
بخش ششم : روش کاربرد نیرو بوسیله دولت فرانسه

در این درین دانشگاهان باید گزارشی درباره استراتژی یکی از قدرتها با توجه به عواقب آن در یکی از کشورها و یاد یکی از مناطق جهان ارائه دهند .



سازمانهای بین‌المللی

تمددا واحمد : ۲ واحد

سرع واحمد : نظری

پیشگاه : ندارد

سفرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- سازمانهای بین‌المللی و سیاست بین‌المللی

بررس تأثیر سیستم بین‌المللی در سازمانهای بین‌المللی

۲- از جامعه ملل تاسازمان ملل متحد

تأثیر محیط بین‌المللی در شکل‌گیری و ساخت این سازمان

۳- تامین صلح و امنیت بین‌المللی

ثوری و عسل

شورای امنیت سازمان ملل متحد

نیروهای حافظ صلح سازمان ملل

۴- تأثیر سازمان ملل متحد در محیط بین‌المللی

قطعنامه‌های مجمع عمومی ملل متحد

تصیمات شورای امنیت و دبیرکل

۵- فعالیتهای اقتصادی و اجتماعی

۶- استعمار زدایی و مهارزه با تبعیض نژادی و صهیونیسم در سازمانهای

بین‌المللی (بررس چند مورد در یوسکو و سازمان بین‌المللی کار)

۷- سازمانهای منطقه‌ای

پژوهش‌های کلی - بررسی چند نوع

سازمانها و پیمانهای منطقه ای

تعداد واحد : ۲ واحد

ساعه واحد : نظری

پیشنهاد : سدارد

سرفصل دروس : (۴ ساعت)

در این درس استاد فلسفه وجودی سازمانهای منطقه ای را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و سهین به بررسی علکرد سازمانهای سیاسی ، اقتصادی نظامی و مذهبی مختصه در آسیا ، افريقا ، اروپا و امريكا مانند بازار مشترک اروپا ، کومکون ، سازمان کنفرانس اسلامی ، اتحادیه دولتهای امريکائی ، پیمان ورشو ، اجتماع اروپائی ذغال و فولاد ، سازمان وحدت افريقا و من پردازد .

دانشجویان موظفند یکی از سازمانهای منطقه ای را انتخاب و ضمن تحقیق آن را در کلام ارائه دهند .



مناطق نفوذ ابرقدرتها (از جلد جهان دوم)

تعداد واحد : ۲ واحد
سوع واحد : نظری
پنهان : ندارد
صرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

یشه باب و علل ایجاد مناطق نفوذ

بررسی نهضه تعارضات و توافق هادرخلال جلد دوم جهان
تضاد های ایدئولوژیک بعنوان مستمسک برای تعیین مناطق نفوذ
شوری و اروپای شرقی
عملیاتی شوری در برابر "سیاست سد نفوذ"
 نقطه نظرهای مشترک و مخالف در زمینه تعیین مناطق نفوذ در چهار چوب
جلد سرد .

عمرشیخ زاده و موقعیت مناطق نفوذ
تجزیه و تحلیل مناطق نفوذ
آینده مناطق نفوذ

در این درس هریک از دانشجویان بانتظر استاد گزارش پیرامون علکرد ابرقدرتها
دربیکن از مناطق نفوذ ارائه خواهد شد .



حقوق اساسی تطبیقی

تعداد واحد : ۲

نحو واحد : نظری

بهذیار : ندارد

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱- مبانی حقوق اساسی تطبیقی

۲- خصوصیات کلی حقوق اساس کشورهای بر مبنای سیستم های حکومتی

الف - کشورهای سلطنتی و انواع آن

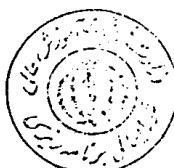
ب - کشورهای جمهوری و انواع آن

۳- مطالعه تطبیقی حقوق اساس در سیستم های حکومتی مختلف :

الف - مطالعه تطبیقی حقوق و آزادیهای

ب - " " و تکالیف حکومت

ج - " " سازمان حکومتی و قوای حاکمه





جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بغضال

تاریخ ۱۱/۲۵/۱۴۷۴

شماره ۱۱۳/۲۶۶۳



دستور العمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحد های درسی
دوره های کار دانی ، کارشناسی و کارشناسی ارشد
صوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۱/۲۲/۱۴۲۲

- ۱- گروه های برنامه ریزی موظفند حاکم تر طرف مدت ۶ ماه برنامه های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحد های راتاحدمجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است .
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید ، به تشخیص گروه آموزشی دو سه ذی ریط و بار عایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند :
- ۴- واحد های درسی الزامی دوره را اعم از عمومی ، پایه ، اصلی و تخصصی تاسقی مجاز در برنامه جدید ، گذرانده باشند.
- ۵- برای رشته هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است ، سقف واحد های دوره کارشناسی برای رشته های فنی و مهندسی ۱۴۵ واحد و برای سایر رشته های ۱۲۵ واحد و در دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است .
- ۶- آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی گیرند یعنی تعداد واحد های گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است ، می توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحد های درسی خود را تا سقف تعیین شده برای برنامه جدید گذرانند ، در این صورت :

 - الف : کلیه واحد های گذرانده شده قبلی دانشجو ، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد پذیرفته می شود.
 - ب : درس های در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده اند و دانشجو آن درس های قبلاً گذرانده است ، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از او پذیرفته می شود و تیازی به گذراندن واحد های اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج : گذراندن درس های از برنامه قیمت که در برنامه جدید حذف شده است ، برای دانشجو نباید که آن درس را نگذرانده اند الزامی نیست.
 - د : برای فراغت از تقدیریل در دوره مای کار دانی ، کارشناسی ، کارشناسی نایاب و سه و کارشناسی ارشد پذیرفته گذراندن کایه درس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۴۲۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است .

در مر : جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی ، مورخ ۱۱/۲۲/۱۴۲۲ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحد های درسی دوره دای کار دانی ، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چشمی کلیسا گارنس

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

روزنوشت : معاونت مختار وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

دیباخت مختار آموزشی وزارت بهداشت ، دوستان و آموزش پژوهشی و

رئیس تحریر دانشگاه ازاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحد های مجری ابلاغ نمایند .

سید محمد کاظم نایینی

دیر اعالي برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ ۱۳۴۴/۱۱/۲۲

شماره ۲۶۴۹

پیوست

بهترین



حذاقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصطفیات جلسات ۹۱ و ۹۲ مورخ ۲۵/۱۰/۱۳۴۴ و ۹/۱۱/۱۳۴۴)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری دویجه‌نمای آموزشی، حذاقل و حداکثر واحدهای غیرضرور و ادغام شاخمهای بعوضی از رشته‌های تحصیلی، از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو می‌گردد.

۱- دوره‌های کارشناسی حذاقل ۶۲ و حداکثر ۲۲ واحد

۲- دوره‌های کارشناسی حذاقل ۱۲۵ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشته‌های مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۵ واحد)

۳- دوره‌های کارشناسی نایابوته حذاقل ۴۵ و حداکثر ۲۵ واحد

۴- دوره‌های کارشناسی ارشد نایابوته حذاقل ۲۸ و حداکثر ۲۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۵ واحد اختصاری به پایان نامه دارد.)

۵- دوره‌های کارشناسی ارشد پژوهشی حذاقل ۱۲۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دوره‌های دکتری D. Ph. حذاقل ۴۲ و حداکثر ۵۵ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۵ واحد می‌تواند اختصاری به رساله داشته باشد.)

دراینصورت :

الف : گروههای برنامه ریزی موتّل اند که به برنامه‌های مصوب رشته‌های مربوط بمندرجہ ابررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

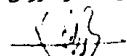
ب : این تقلیل واحدها و برنامه‌های جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۴۴-۱۳۴۵ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج : دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۴۴ نیز می‌توانند وصیت تحصیلی خود را برپا برناهه جدید تطبیق دهند، دراین‌وردت تطبیق واحد و دروس با برنامه‌های جدید حسب مورد برآورده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تک رای موافسه ذی‌بطای است.

رأی ما ره جلسات ۹۱ و ۹۲ - شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف، تحریکی صحیح است به رهای اجرا گذاره شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایکانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی



روزنوشت : معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت پرداشت، نرمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشکاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

۶- سید محمد کاظم ناثرینی

دیری شورای عالی برنامه ریزی

۳۱۹